



L'Université Médicale Virtuelle Francophone (UMVF) : un outil gratuit pour la formation médicale initiale et continue

J-F Vibert

TICE-Med, SGTICE, UPMC

Faculté de Médecine P et M Curie, UPMC, Paris, France ;

INSERM UMR-S 707, Paris, France ;

Pourquoi l'UMVF

- ❖ **L'UMVF : première Université Numérique Thématique française**
 - ❖ créée en août 2003,
 - ❖ réunit actuellement les 32 universités françaises qui délivrent en France un enseignement médical.
 - ❖ 53 disciplines médicales sont présentes sur le site portail www.umvf.org :
 - ▶ cardiologie, dermatologie, chirurgie, anatomie, etc.
- ❖ **L'UMVF met à la disposition**
 - ❖ des étudiants
 - ❖ des professionnels de santé
 - ▶ l'ensemble des ressources pédagogiques en français relatives aux connaissances médicales.
- ❖ **Cette Université en ligne permet de mutualiser les moyens**
 - ❖ matériels
 - ❖ humains
 - ❖ technologiques
 - ▶ dédiés à l'enseignement numérique de la médecine de l'ensemble des universités francophones.



Les ressources pédagogiques

3 grands types de ressources :

- ▶ Productions de chaque Faculté de Médecine
 - ▶ indexées par l'UMVF
 - ▶ mises à disposition depuis le portail
 - ▶ accessibles par un moteur de recherche
- ▶ Les Campus Numériques
 - ▶ ressources produites par
 - ▶ les Collèges nationaux d'enseignants
 - ▶ les Sociétés savantes
 - ▶ aujourd'hui : 49 disciplines représentées
- ▶ Les ressources audio-visuelles
 - ▶ partenariat avec Canal-U

Une rubrique spécifique :

- ▶ L'Examen Classant National



3



Des contenus labellisés

- ▶ **En tapant un mot-clé sur un des moteurs de recherche du portail,**
 - ▶ le visiteur étudiant
 - ▶ obtient une liste de liens se rapportant au sujet recherché
 - ▶ accède ainsi à des ressources d'enseignement validées par les plus hautes instances universitaires sous forme de
 - ▶ fiches de cours, de notes explicatives, de dessins et de séquences vidéos.
- ▶ **Pour élaborer ses contenus, l'UMVF lance des appels à projets auprès de ses universités membres.**
 - ▶ La sélection finale fait l'objet d'un examen de la part d'un comité des projets composé de médecins universitaires reconnus.
- ▶ **Les contenus mis en ligne sont labellisés par les Collèges Nationaux d'Enseignement de chacune des disciplines médicales considérées.**
 - ▶ On trouve ainsi tous les documents adaptés aux besoins pédagogiques des étudiants et des enseignants selon leurs besoins et leur niveau d'études



4



Un centre de ressources

- ◉ **L'UMVF constitue un excellent centre de ressources de référentiels nationaux pour tous les étudiants en médecine francophones.**
 - ▢ Elle représente un complément précieux et fonctionnel à l'enseignement dispensé dans les facultés.
- ◉ **L'UMVF se révèle aussi être un dispositif indispensable pour les professionnels de santé, dans le cadre de leurs besoins de formation continue universitaire.**
 - ▢ La consultation des pages du site Internet est gratuite et sans mot de passe.
- ◉ **L'UMVF se veut également un organe d'information de qualité sur la santé pour le grand public.**
 - ▢ Sont but non lucratif garanti une information objective.
- ◉ **L'UMVF peut jouer également un rôle central en matière de santé publique pour favoriser la prévention sanitaire.**



5



Complément et rayonnement

- ◉ **L'UMVF n'est en aucun cas un substitut aux universités réelles,**
 - ▢ mais bien un complément précieux et fonctionnel à l'enseignement dispensé à la faculté,
 - à l'enseignement dit « présentiel »
- ◉ **L'UMVF a aussi une mission essentielle :**
 - ▢ celle d'être une vitrine de la médecine française,
 - ▢ se distinguant par ses préoccupations humanistes.
- ◉ **De même, représente-t-elle un potentiel unique de développement de l'enseignement médical**
 - ▢ offert par la France au monde de la francophonie.



6



L'UMVF

► **Structure juridique :**

- **groupement d'intérêt public** : journal officiel du 13 août 2003, soumis au contrôle d'un Commissaire du gouvernement : M. Le Recteur Roland DEBBASCH (Académie de Lille)

▶ Siège social

- localisé au siège de l'Université de Lille 2

Bureaux

- hébergés par la Faculté de Médecine de l'Université de Lille 2
- et par l'hôpital Pitié-Salpêtrière

Les 32 universités offrant une formation médicale y adhèrent



7



Les université membres du GIP



8

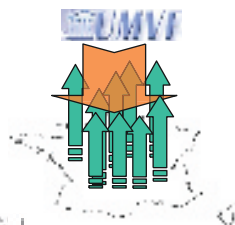


<http://www.umvf.org>



Indexation et moteur de recherche

- ▶ **Indexation manuelle et automatique**
- ▶ **Suit un processus**
 - ▶ Workflow d'indexation
- ▶ **Recherche multicritère**
 - ▶ simple
 - ▶ avancée



10

Accès à 39 Campus Numériques

► Regroupe la production de sociétés savantes ou de collèges nationaux d'enseignants

► Ressources variées :

- enseignement
- évaluation
- texte
- multimédia

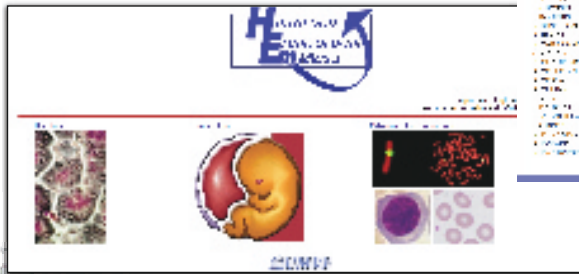
► Permet d'avoir des référentiels nationaux pour les étudiants et les enseignants



Campus numériques

Cardiologie



[illegible]

13



Informations

Programme des Épreuves Classantes Nationales

Site de l'Épreuve

[Disciplines & Niveaux](#)
[Présentation des modalités de la 1^{re} épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)
[Présentation de la 2^e épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)

[Disciplines & Niveaux](#)
[Présentation des modalités de la 1^{re} épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)
[Présentation de la 2^e épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)

[Disciplines & Niveaux](#)
[Présentation des modalités de la 1^{re} épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)
[Présentation de la 2^e épreuve de la 1^{re} année des études universitaires](#)

Revisions

	PARTE	NUMERO	TITRE DU MODULE
+	Partie 1	Module 1	Unité 11 & 12) Appareil digestif et système circulatoire
+	Partie 1	Module 2	Unité 13 & 14) La locomotion & le système
+	Partie 1	Module 3	Unité 15 & 16) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 4	Unité 17 & 18) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 5	Unité 19 & 20) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 6	Unité 21 & 22) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 7	Unité 23 & 24) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 8	Unité 25 & 26) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 9	Unité 27 & 28) Maladies infectieuses et
+	Partie 1	Module 10	Unité 29 & 30) Maladies infectieuses et



Examen Classant National (ECN)

Examen Classant National (ECN)

PARTIE NUMÉRIQUE

TABLEAU DES EXERCICES

EXERCICE	NOMBRE DE QUESTIONS	DURÉE
Exercice 1	10	15 min
Exercice 2	10	15 min
Exercice 3	10	15 min
Exercice 4	10	15 min
Exercice 5	10	15 min
Exercice 6	10	15 min
Exercice 7	10	15 min
Exercice 8	10	15 min
Exercice 9	10	15 min
Exercice 10	10	15 min

PARTIE LITTÉRAIRE

TABLEAU DES EXERCICES

EXERCICE	NOMBRE DE QUESTIONS	DURÉE
Exercice 1	10	15 min
Exercice 2	10	15 min
Exercice 3	10	15 min
Exercice 4	10	15 min
Exercice 5	10	15 min
Exercice 6	10	15 min
Exercice 7	10	15 min
Exercice 8	10	15 min
Exercice 9	10	15 min
Exercice 10	10	15 min

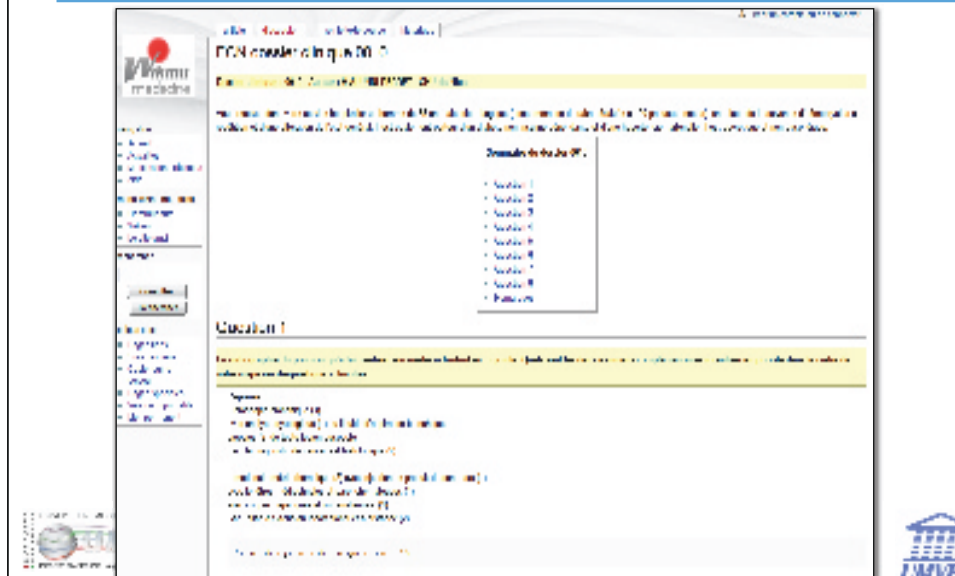
Lecture critique d'article

Lecture critique d'article

TABLEAU DES EXERCICES

EXERCICE	NOMBRE DE QUESTIONS	DURÉE
Exercice 1	10	15 min
Exercice 2	10	15 min
Exercice 3	10	15 min
Exercice 4	10	15 min
Exercice 5	10	15 min
Exercice 6	10	15 min
Exercice 7	10	15 min
Exercice 8	10	15 min
Exercice 9	10	15 min
Exercice 10	10	15 min

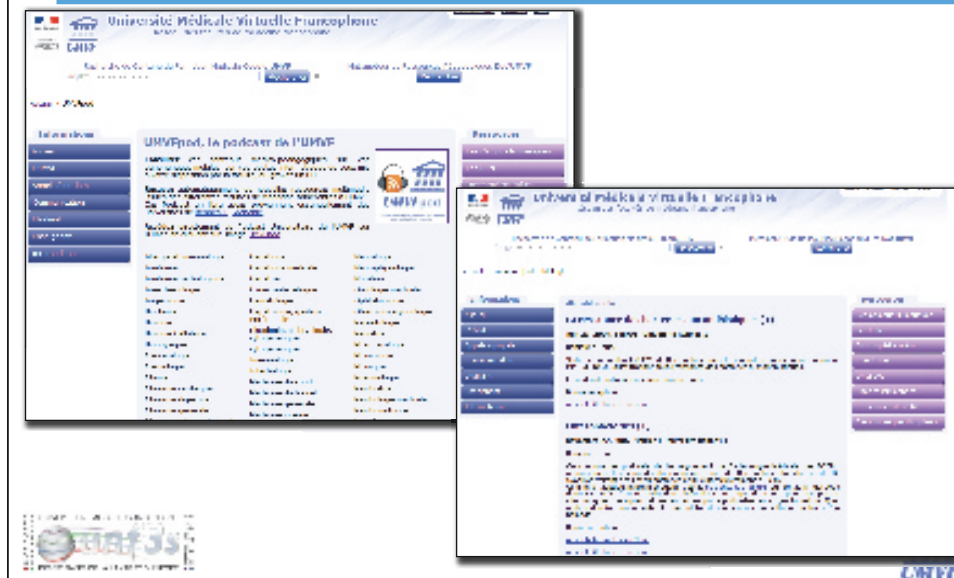
Les cas cliniques



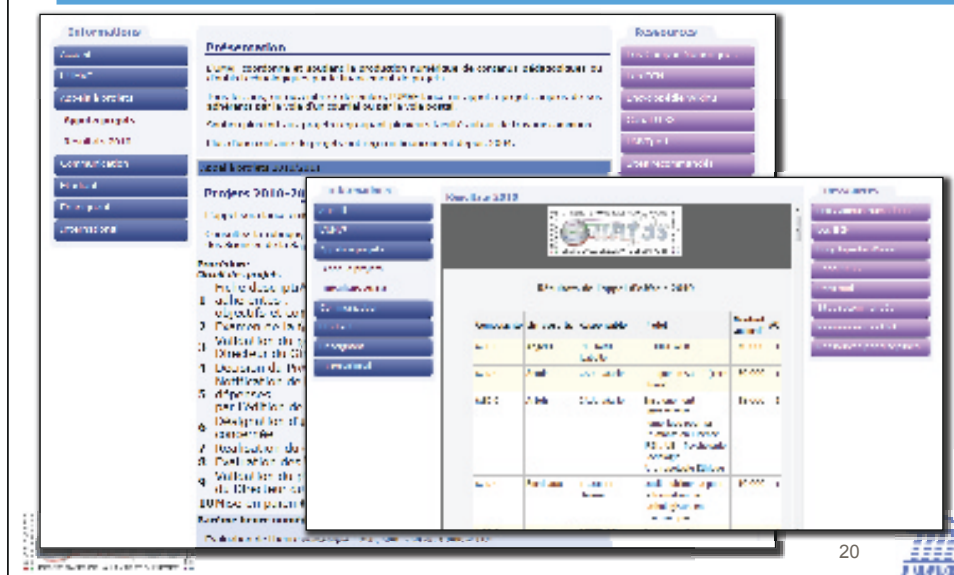
Canal U Médecine : la web TV de l'UMVF



UMVFpod pour les podcasts



Appels à projets



Exemple de projets financés

MEDIC	Nantes	PHILIPPE HENRI Jean	Le La Watouque numérique - Phase 1	45 000
MEDIC	Nantes	QUELLOU Florence	Le portail Stages Gériatrie RUMV 1	15 000
MEDIC	Paris5	DE MONTALEMBERT Marianne	Drepanocytose	24 000
MEDIC	Paris5	VERDIER M.	ECG : évaluation des ressources existantes sur internet	12 000
MEDIC	Paris5	WIGNON Alexandre	Serious Games : Infarctus du myocarde	20 000
MEDIC	Paris5	VERDIER Muriel	Wiki des étudiants	23 000
MEDIC	Paris6	BELMIN Joel	Enseignement numérique de gériatrie et capacité de gériatriologie à distance	29 100
MEDIC	Paris7	CLAUDEON RICHON	DR : national de radiologie - formation valdante	20 000
MEDIC	Poitiers	MENU Paul	Bibliothèque LCA avec grille de correction	4 000
MEDIC	Poitiers	MENU Paul	L'évaluation de l'efficacité et du gain de l'utilisation exclusive de la plateforme Medplus 2 sur deuxième cycle des études médicales	20 000
MEDIC	Rouen	DARMONI Stefan	Education thérapeutique via CISMeF patients	40 000
MEDIC	Rouen	GUILLARD Jean-Loup	Cours vidéos de médecine du travail par le Collège des enseignants - programme de DCEM	15 000
MEDIC	Rouen	DARMONI Stefan	Recensement des ressources de l'UMVF qui pourraient être incluses dans un campus numérique	50 000
MEDIC	Strasbourg	DEBRY Christian	Campus International d'ECG et Chirurgie Cœliaco-Latérale	15 000
MEDIC	Strasbourg	MOULIN Bruno	Référentiel de néphrologie	30 000

Espace Enseignants

Section pédagogie

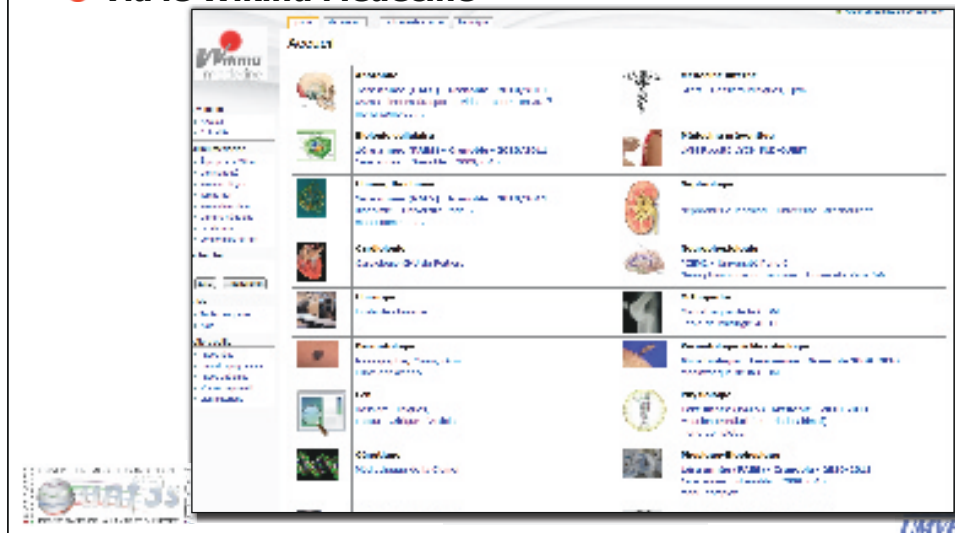
Regroupe des ressources

- ▶ sur la mise en œuvre des TIC dans l'enseignement (TICE)
- ▶ au service de stratégies pédagogiques
- ▶ avec du contenu textuel ou rich media



Ajout de ressources

► Via le Wikinu Médecine



Lettre d'information



Informations		Liste des sites recommandés			Recherches	
NOUVEAU	CHU	DISCIPLINE	SITE	DESCRIPTION	LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL	LIENS
		Sciences humaines	Sciences humaines	Sciences humaines		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences sociales	Sciences sociales	Sciences sociales		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la santé	Sciences de la santé	Sciences de la santé		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la vie	Sciences de la vie	Sciences de la vie		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la terre	Sciences de la terre	Sciences de la terre		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de l'ingénieur	Sciences de l'ingénieur	Sciences de l'ingénieur		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la communication	Sciences de la communication	Sciences de la communication		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la culture	Sciences de la culture	Sciences de la culture		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la politique	Sciences de la politique	Sciences de la politique		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la philosophie	Sciences de la philosophie	Sciences de la philosophie		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la psychologie	Sciences de la psychologie	Sciences de la psychologie		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la médecine	Sciences de la médecine	Sciences de la médecine		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la dentaire	Sciences de la dentaire	Sciences de la dentaire		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la pharmacie	Sciences de la pharmacie	Sciences de la pharmacie		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la nutrition	Sciences de la nutrition	Sciences de la nutrition		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la santé publique	Sciences de la santé publique	Sciences de la santé publique		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS
		Sciences de la santé globale	Sciences de la santé globale	Sciences de la santé globale		LIEN OFFICIEL INSTITUTIONNEL LIENS

Évaluation des usages de l'UMVF

Voici des statistiques de quelques clubs les plus fréquentés sur les deux dernières années universitaires.



Deux tendances fortes...

- ❖ **Une appétence forte et prévisible pour les années de concours car :**
 - ❑ **L'offre au P1 de ressources de qualité exceptionnelles et gratuites**, recommandées par les enseignants dans les amphis ou les TD, sont à la base d'un *buzz* inter-étudiants, dont la puissance n'est pas à démontrer à l'heure de *Twitter* et de *Facebook*.
 - ❑ **L'UMVF en lien avec le CNCI** offre une bibliothèque de cas cliniques virtuels de grande qualité qui font le succès de la rubrique ECN qui s'enrichit sans cesse. Cette tendance forte est d'ailleurs confirmée par l'enquête « usages de l'UMVF » faite en commun avec les étudiants en médecine de l'ANEMF sur plusieurs facultés de médecine de France.
 - ❑ **Les campus numériques disciplinaires validés par les Collèges Nationaux d'Enseignement** servent de référentiels pour de très nombreux cours facultaires partout en France et en francophonie médicale.
- ❖ **Les sites de dermatologie et d'anglais médical correspondent à un autre type d'usages :**
 - ❑ Une demande d'information médicale émanant du grand public. C'est le cas pour le site de sémiologie dermatologique.
 - ❑ Une demande en anglais médical. Elle intéresse l'ensemble des étudiants de santé et des enseignants également.



27



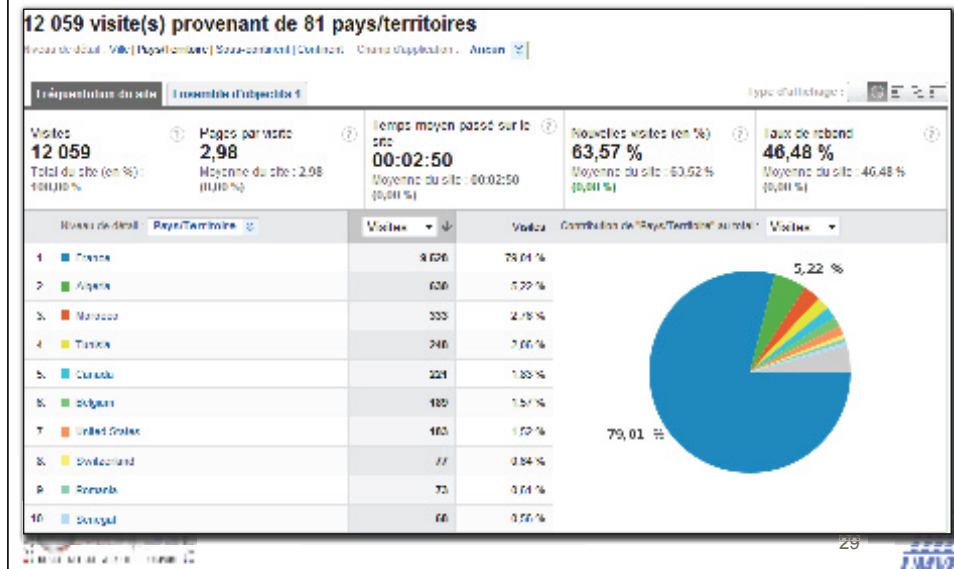
Usage du site UMVF



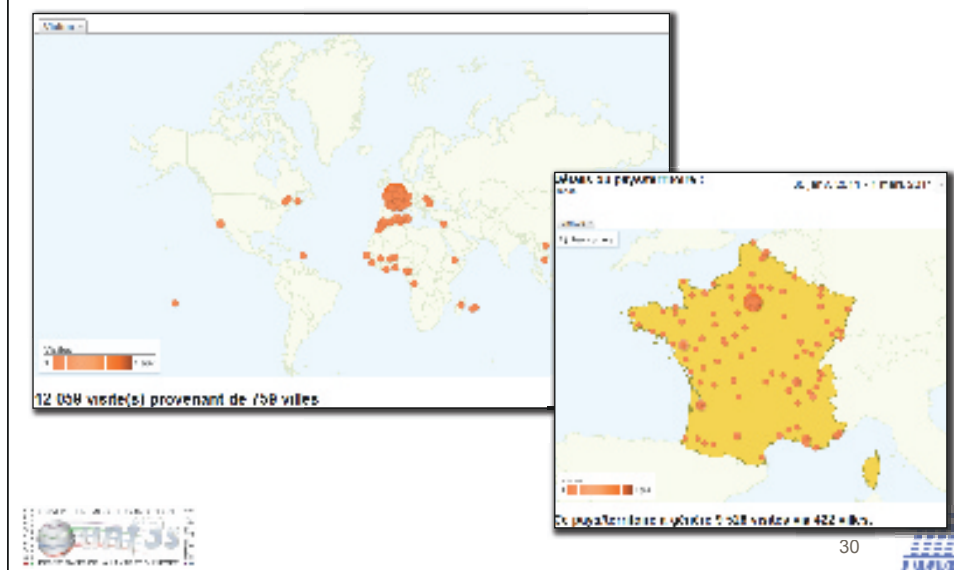
28



Provenance des visites



Provenance par villes



Projets internationaux



L'UMVF explore innove et expérimente.

- ▶ **Par l'action de ses cinq Centres de Ressources (Grenoble, Lille, Marseille, Paris, Rennes) l'UMVF fournit**
 - ▶ des outils,
 - ▶ des recommandations,
 - ▶ des conseils des services
 - ▶ un accompagnement des projets
- ▶ **Par l'action des deux Centres d'Indexation (Rennes et Rouen) l'UMVF fournit**
 - ▶ un label de qualité aux productions de ses facultés adhérentes



L'UNF3S

• Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport - UNF3S

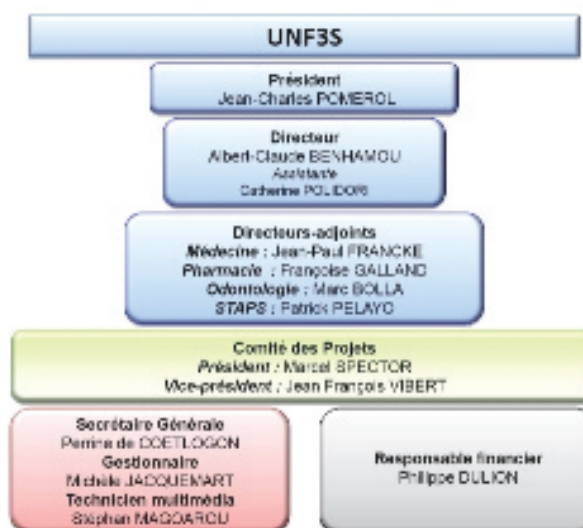
- Par décisions du ministre du budget, des comptes publics, de la fonction publique et de la réforme de l'Etat en date du 19 juin 2009 et de la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche en date du 12 août 2009, l'« Université numérique francophone des sciences de la santé et du sport (UNF3S) » est approuvée pour 6 ans; Elle regroupe :
 - Université médicale virtuelle francophone (UMVF)
 - Université numérique des sciences pharmaceutiques francophone (UNSPF)
 - Université numérique des sciences odontologiques francophone (UNSOF)
 - Université virtuelle en sciences du sport (UV2S)



33



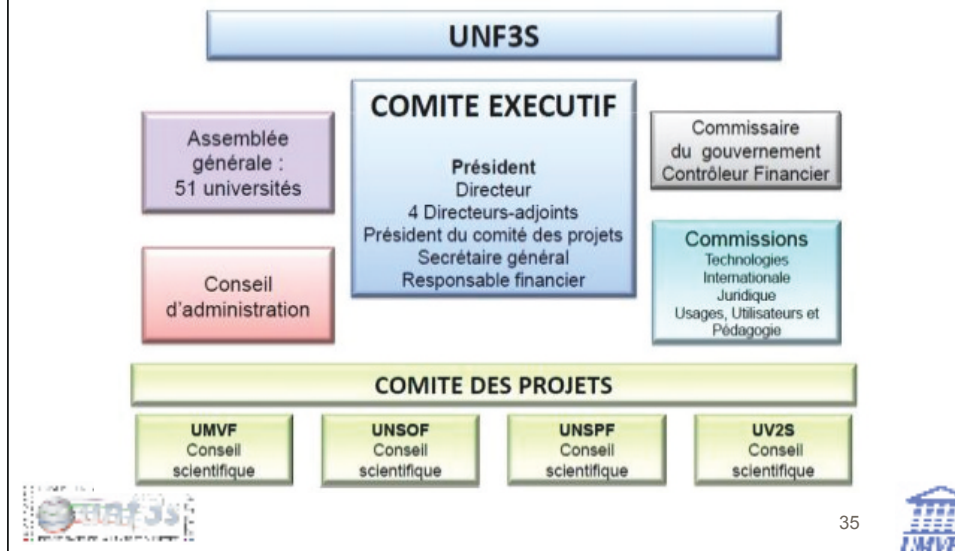
Responsables de l'UNF3S



34



Organigramme de l'UNF3S



35

<http://www.unf3s.org>



Les autres composantes



37

L'UV2S propose l'anatomie en 3D



38

Conclusion

► UNF3S et UMVF : des outils de formation à distance

- Disponible 24h/24, 7j/7, 365j/365
- Gratuits
- En Français
- Multimédia
- Pouvant être utilisés par tous les francophones

► Les contenus

- sont toujours validés par les collèges des disciplines
- sont mis à jour régulièrement
- sont un complément en formation initiale et continue

